

第一部分

阅读插页中的**短文一**，然后在本考卷上回答问题**1、2**和**3**。

1 从**短文一**中找出与以下词语或词组意思最接近的词语或词组。

例如：差不多（第一段）

回答：几乎

(a) 不同寻常（第一段）

..... [1]

(b) 地方（第二段）

..... [1]

(c) 塑造（第三段）

..... [1]

(d) 你一言我一语（第三段）

..... [1]

(e) 输送（第四段）

..... [1]

[总分：5]

2 用括号中的词语重写**短文一**中的下列各句，并保持句子原意。

例如：大家应该保持责任感，继续传递温暖。（不仅……而且……）

回答：大家不仅应该保持责任感，而且应该继续传递温暖。

(a) 首次参加大型比赛，她既紧张又兴奋。（因为……所以……）

..... [1]

(b) 不论懂不懂乐谱，都可以加入。（哪怕……也……）

..... [2]

(c) 是合唱团成就了现在的我。（倘若……就……）

..... [2]

[总分：5]

3 根据短文一用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 为什么这次合唱比赛对肖雅来说意义不同寻常？

.....

.....

.....

..... [4]

(b) 为什么说公司的合唱团有很强的包容性？

.....

.....

..... [3]

(c) 登台前他们做了哪些认真的准备？

.....

.....

.....

..... [4]

(d) 根据第三段，说说肖雅通过合唱比赛收获了什么。

.....

..... [2]

(e) 从同事们的话中，能看出肖雅的哪些特点？

.....

..... [2]

[总分：20]

第二部分

阅读插页中的短文二，然后在本考卷上回答问题 4 和 5。

4 根据短文二用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 最初的音乐是用什么方式表现出来的？

.....
..... [2]

(b) 根据第二段，说说音乐给工作中的人们带来了哪些帮助。

.....
..... [2]

(c) 通过郭涛的话，我们能了解到律师的哪些特点？

.....
.....
.....
..... [4]

(d) 歌剧团给律所带来了什么？

.....
.....
..... [3]

(e) 根据专家的说法，企业领导应该怎样利用音乐来帮助企业发展？

.....
.....
.....
..... [4]

[总分：20]

5 用中文完成以下两题，总字数不要超过 200 个字。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 结合短文一和短文二的内容，讲一讲为什么音乐在企业发展中很重要。 [10]

(b) 请谈谈你对这方面的了解、体验和看法。 [5]

请把标点符号标在两个方格之间。

															15
															30
															45
															60
															75
															90
															105
															120
															135
															150
															165
															180
															195
															210
															225
															240
															255

[总分：20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.